

Η ΖΩΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΟΣ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

Τὸ Τεύχος

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΝ ΔΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

Πρωτὰ 25

ΕΤΟΣ Β'— ΑΡΙΘ. 22

15 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1919

ΑΘΗΝΑΙ-ΝΙΚΗΣ, 11-ΑΡ.ΤΗΛ.997

ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ ΕΓΚΟΛΠΙΟ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ Β' ΤΑΞΕΩΣ

Σημ. Αρχ. Δημοσιεύουμε ένα κεφάλαιο από τὸ Νέο Ἐγκόλπιον τῶν Μαθητευομένων Β' τάξεως «Ἀπαιτήσεις γιὰ Μαθητευόμενο Β' τάξεως». Τὸ κεφάλαιον αὐτὸ θὰ τὸ βρῆ ἑνδιαφέρον κάθε παιδί. Ὑστερ' ἀπὸ λίγες ἡμέρες τὸ ἐγκόλπιον εἶνε ἔτοιμο.

λαβαίνῃ ὁ ἄλλος τὰς θέσεις τῶν χειρῶν σου. Τὰ χέρια πρέπει νὰναι ἐντελῶς τεντωμένα στὴ θέση ποῦ θέλεις, ἔτσι ὥστε ἂν εἶχες ἀκουμπήσῃ τὴν πλάτη σου, σ' ἕναν

ΣΗΜΑΤΑ

Πρέπει νὰρχίσης νὰ μάθῃς τὰ συνεννοῆσαι σὲ μεγάλη ἀπόσταση μὲ τοὺς συντρόφους σου, χωρὶς νὰχῃς ἀνάγκη νὰ φωνάζῃς, οὔτε νὰ στέλνῃς μηνύματα.

Γι' αὐτὸ ἐγείναι τὰ σήματα, μὲ δύο σηματοῦλες ποῦ τις κρατεῖς σὲ διάφορες θέσεις καὶ παριστάνονται τὰ γράμματα.

Μὲ τις σηματοῦλες αὐτὲς πρέπει νὰ μάθῃς :

1ον Νὰ δίνῃς αὐτὰ γράμματα : α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, ξ, τ, ω,

2ον Νὰ λαβαίνῃς αὐτά : α, θ, ι, ξ, τ, ω καὶ

3ον Νὰ δίνῃς καὶ νὰ παίρῃς τὸ ἕνα διακριτικὸν σῆμα τοῦ ἀλφαβήτου, δηλ. τὴν πρόσκληση γιὰ συνεννόηση.

Λοιπὸν τὰ σήματα μὲ τοὺς βραχίονες εἶνε αὐτά :

Α' θέση = Τὸ χέρι τεντωμένο πρὸς τ' ἄνω καὶ κοντὰ στ' αὐτὴ μας.

Β' θέση = Τὸ χέρι ἐπίσης τεντωμένο μεταξὺ Α' θέσεως καὶ Γ'.

Γ' θέση = Τὸ χέρι τεντωμένο στὸ πλάι.

Δ' θέση = Τὸ χέρι ἐπίσης τεντωμένο μεταξὺ Γ' καὶ ποδιῶν.

Κάθε χέρι λαμβάνει 4 θέσεις μοναχά, ὥστε τὰ δύο χέρια μαζί 8 διάφορες θέσεις.

Γιὰ νὰ δώσῃς καλὰ αὐτὰ τὰ σήματα, πρέπει νὰ σταθῇς πρῶτα σὲ προσοχὴ καὶ ἔπειτα νὰρχίσης νὰ κουνᾷς τὰ χέρια σου, χωρὶς νὰ καμπουριάζῃς. Πρέπει νὰσαι ἀκριβῶς ἀπέναντι ἀπὸ κείνον ποῦ παίρνει τὰ σήματά σου.

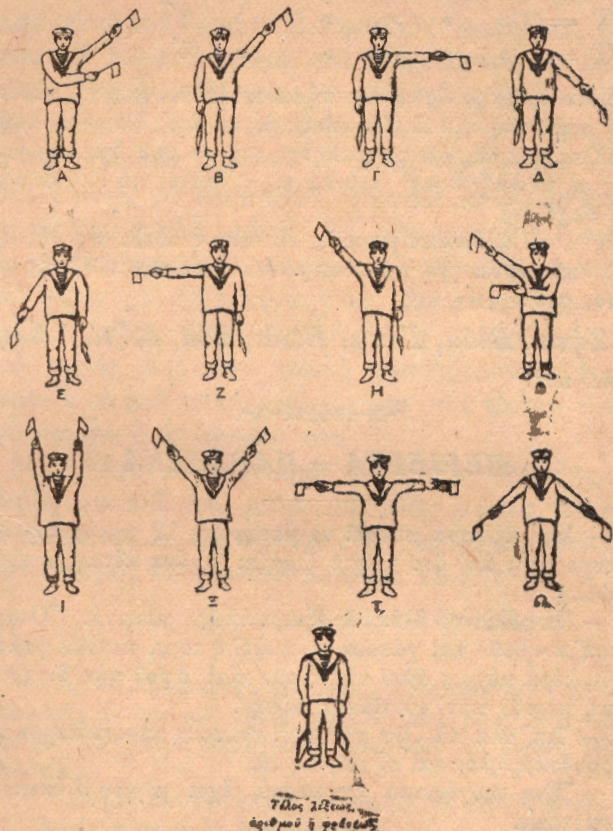
Πρόσεξε μὴν παρατεντώσῃς τὰ χέρια σου τόσο, ὥστε νὰ γέρονουν πρὸς τὰ πίσω, γιὰτὶ τότε δὲ θὰ κατα-

τοίχο, τὰ χέρια σου νὰ σχηματίζουσι ἴσας γραμμὰς κινούμενα πάνω στὸν τοίχο.

Σ' εὐθεία γραμμὴ δὲν πρέπει νὰναι μονάχα τὸ χέρι σου, ἀλλὰ καὶ ἡ σημαίτσα ποῦ βαστᾷ μέσα σ' αὐτό.

Γιατὶ κρατᾷμε σηματοῦλες διὰν δίνουμε σήματα ;

Γιατὶ, ἂν μὲν εἶνε κοντὰ ἐκεῖνος ποῦ λαβαίνει τὰ σή-



ματά μας, διακρίνει τὰ χέρια μας ἂν ὅμως βρίσκεται μακρὰ, δὲ διακρίνει χωρὶς σημαίτσες. Καὶ πάλι δὲν πρέπει νὰ εἶνε ἄσπρες οἱ σημαίτσες, γιὰτὶ δὲ φαίνονται, ἀλλὰ χρωματιστές. Τὸ καλύτερο χρῶμα εἶνε τὸ κόκκινο καὶ μάλιστα σὰν ἔχομε πίσω μας τοῖχο. Τὸ σχῆμα τους πρέπει νὰναί τετράγωνο 0,30×0,45 δηλ. 45 πόντους μήκος καὶ 40 πλάτος. Τὰ σήματα ποὺ χρειάζεται νὰ φέρῃς γιὰ νὰ γίνῃς Β' τάξεως Μαθητευόμενος εἶνε πολὺ εὐκόλα καὶ δίδονται ἔτσι:

A = Ἀριστερὸ χέρι στὴν α' θέση καὶ τὸ δεξιὸ στὴ μασχάλη τοῦ ἀριστεροῦ.

B = Μόνο τὸ ἀριστερὸ στὴ β' θέση.

Γ = » » » » γ' »

Δ = » » » » δ' »

E = » » δεξιὸ » δ' »

Z = » » » » γ' »

H = » » » » β' »

Θ = » » » » α' » καὶ τὸ

ἀριστερὸ στὴ μασχάλη τοῦ δεξιοῦ.

I = Καὶ τὰ δύο χέρια στὴν α' θέση.

E = » » » » β' »

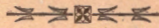
T = » » » » γ' »

T = » » » » δ' »

Πρὶν ἀρχίσῃς ὅμως τὴ σήμανση, σηκώνεις τὰ χέρια σου στὴ θέση τοῦ E (ἴδε πίνακα), κι' ἔτσι θὰ καταλάβῃ ὁ ἄλλος πὼς θές νὰ τοῦ μιλήσῃς γιὰ νὰ σοῦ δείξῃ τώρα πὼς σὲ ἀντελήφθηκε, σοῦ κάνει κι' αὐτὸς τὸ ἴδιο σήμα καὶ ἀρχίζετε.

Μ' αὐτὰ ποῦμαθες μπορεῖς νὰ δώσῃς αὐτὲς τὲς λέξεις ποὺ σοῦ φέρνω γιὰ παράδειγμα καὶ ἄλλαις ποὺ θὰ ἔδωρῃς μόνος σου:

Ζήτω, Βίδα, Γάτα, Βῶδι, Βία, Δεξιὰ, Ἔτη κτλ. κτλ.



ΠΕΡΙΕΡΓΑ — ΠΑΡΑΞΕΝΑ

— Μία μέλισσα μπορεῖ νὰ μεταφέρῃ 12 φορὲς περισσότερο μέλι ἀπ' ὅσο ἡ ἴδια ζυγίζει σ' ἓνα πέταγμα στὴ κυψέλη.

— Ἡ μέλισσες βλέπουν ἐξαιρετικῶς μακρὰ. Ὄταν ἀποπλανηθοῦν καὶ χάσουν τὴ κυψέλη τους, πετοῦν ψηλὰ στὸν ἀέρα μέχρις ὅτου τὴν ἴδουν καὶ ἀφοῦ τὴν διακρίνουν, πετοῦν κατ' εὐθείαν σ' αὐτήν.

— Ἀπ' ὅλα τὰ ζῷα τῆς γῆς, τρέχουν περισσότερο ἢ στρουθοκάμηλοι καὶ οἱ καγκαροῦ.

— Ἐνα νεογέννητο καγκαροῦ, ἔχει μήκος 3 ἑκατοστομέτρων.

— Τὸ μικρότερο πουλάκι τοῦ κόσμου εἶνε τὸ κολύβριο. Στὸ Μεξικὸ ὑπάρχει ἓνα εἶδος ἀπ' αὐτὰ, ποῦ εἶνε λιγάνι μεγαλύτερα ἀπὸ μιὰ κρεατόμυγα.

— Ἐνα εἶδος ἰδιαίτερο πιθήκων ἔχει μέγεθος ἑνὸς μικροῦ ποντικοῦ.

— Τὸ μικρότερο ψαράκι τοῦ Κόσμου εἶνε τὸ σιδαραπάν, ποῦ ζῇ σὲ μιὰ λίμνη τῆς νήσου Λουτσάν, πρωτεύου-

σας τῶν Φιλιππίνων νήσων. Ἀπὸ αὐτὰ τὰ ψάρια εἰς 150 δράμια νερὸ ὑπάρχουν 8—10 χιλιάδες!

— Ὁ κήπος τοῦ Μικάδου στὸ Τόκιο ἔχει περιφέρειαν 90,000 μέτρα.

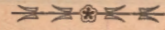
— Ἐνα σῶμα χήνας ἔχει 2 χιλιάδας φτερά (ὄχι πούπουλα).

— Ἐνας χοῖρος ἔμεινε χωρὶς τροφή 160 ἡμέρας καὶ ἔζησε.

— Ἐνας καλὸς πιανίστας παίζει 12 νότες στὸ δευτερόλεπτο.

Ἀθήνα

Θ. Παπαθεοδώρου—Ἀλέξ. Δράκος



ΚΑΛΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

Ἀθήναι

Ὁ ἀπωλέσας τὸ χρηματοφυλάκιον τὸ ἀνευρεθὲν ὑπὸ τοῦ ναυτοπροσκόπου τῆς 3ης Ο. Ἀθηνῶν Β. Βλαβιανοῦ κ. Δ. Προμπονάς προσελθὼν εἰς τὰ Γραφεῖα τοῦ Σώματος παρέλαβον αὐτὸ, ἀφοῦ ἐβεβαίωσε τὸ περιεχόμενόν του.

Πάφος

Ὁ πρόσκοπος Ἀθ. Π. Ἑλληνας παρέσχεν ἀποτελεσματικὰς βοηθείας πρὸς διάσωσιν ἐκ πλημμύρας πνιγμένης οἰκογενείας καὶ τῶν ἐπίπλων τῆς.

Σύρος

Ὁ πρόσκοπος Ἰ. Ἀλαφοῦζος εὐρὼν χρυσοῦν δακτυλίδι τὸ παρέδωκεν εἰς τὸν κ. Ἐφορον Π. Σύρου.

ΠΑΙΔΙΑ! ΠΑΙΔΙΑ!

ΨΗΦΙΣΑΤΕ ΓΙΑ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟ ΣΤΗΝ ΚΕΡΚΥΡΑ
τὸν κ. **ΕΥΑΓΓΕΛΟ ΚΙΡΚΟ**

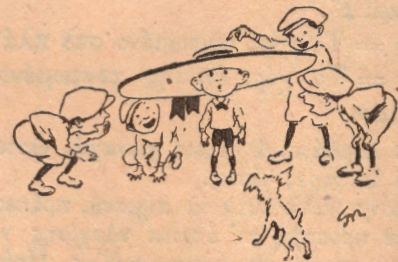
Ἐργάζεται δραστηρίως γιὰ τὴ «Ζωὴ τῶν Προσκόπων». Ἐνέγραψε καὶ ἐγγράφει συνδρομητὰς περισσοτέρους ἀπὸ κάθε ἄλλον.

Ψηφίσατε λοιπὸν: **Εὐάγγελον Κίρκον, Κέρκυρα.**

ΟΙΚΟΝΟΜΟΣ!

Ὁ ἐξωργισμένος Πατήρ: Ἐοδιάζεις τὰ χρήματά σου γρηγορότερα ἀπὸ κάθε ἄλλο νέο ποῦ ἐγνώρισα στὴ ζωὴ μου!

Ὁ υἱός: Ναι, πατέρα, ἀλλ' ἄκουσε. Ἐοδεύοντας τὰ χρήματά μου τόσο γρήγορα, οἰκονομῶ πολὺν χρόνον καὶ, ὅπως ξέρεις σήμερα, ὁ χρόνος εἶνε χρῆμα.



Παιδιά! συμπληρώσατε τὸ ψηφοδέλτιο ποῦ θὰ βρῆτε στὸ τέλος, γράψτε τὸ ὄνομα ἐκείνου ποῦ ψηφίζετε καὶ στεῖλτέ το!



Η ΣΤΗΛΗ ΤΟΥ Κ^{ΟΥ} ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΦΟΡΟΥ

Παρατήρησα ένα φαινόμενο πού δὲ μ' ἀρέσει διόλου καὶ τὸ ὁποῖο μόνο οἱ γονεῖς τῶν παιδιῶν μας μποροῦν νὰ διορθώσουν.

Μόλις ἔλθῃ ἓνα παιδί νὰ καταταχθῇ Πρόσκοπος, τὸ πρῶτο πράγμα πού ζητᾶ εἶνε «Πόσο ἔχει ἡ στολή; Μπορῶ νὰ πάρω τὴ στολή;» Καὶ αὐτὰ χωρὶς κᾶν ἀκόμα νὰ ἔχῃ καταλάβει τί εἶνε Πρόσκοπισμός!

Αὐτὰ πού γράφω σήμερα θέλω πολὺ νὰ τὰ διαβάσουν οἱ γονεῖς καὶ νὰ τὰ ἐφαρμόσουν.

Καὶ γὰρ ὅταν ἦμουν παιδί λαχταροῦσα νὰ φορέσω τὴν στολή τοῦ Γυμνασίου καὶ ὅταν φόρεσα τὴ στολή τοῦ Ναυτικοῦ Δοκίμου νόμιζα πῶς μόνο ἐμένα κύτταζαν στὸ δρόμο. Αὐτὸ λοιπὸν εἶνε φυρικό στὰ παιδιά, οἱ γονεῖς ὅμως τί κάνουν;

Πρόσκοπος εἶνε τὸ παιδί τοῦ ὁποῖου ἡ **καρδιά** πρέπει νὰ φορέσῃ στολή καὶ ἡ στολή αὐτὴ εἶνε ὁ Νόμος τῶν προσκόπων. Αὐτὸ θέλομε καὶ αὐτὸ εἶναι τὸ συμφέρον σας, γονεῖς.

Ἄν τὸ παιδί φορέσῃ τὴν στολή καὶ ἐξακολουθῇ στοὺς δρόμους νὰ κᾶν ἀηδίες καὶ προστυχές τί ὠραία σύσταση γιὰ τὸν Σῶμα τῶν Προσκόπων! Λοιπὸν παρακαλῶ θερμότατα τοὺς μὲν Ἄρχηγούς νὰ μὴ δίδουν ἄδεια ἀγορᾶς στολῆς στοὺς Πρόσκόπους τῶν πρὸ τοῦ βεβαιωθοῦν ὅτι ἄρχισαν νὰ γίνωνται πραγματικοὶ **Πρόσκοποι**. Παρακαλῶ τοὺς γονεῖς νὰ βοηθήσουν τοὺς Ἄρχηγούς νὰ σφίξουν τὴν καρδιά τους καὶ νὰ ἐξηγήσουν στὰ παιδιά τους ὅτι ἡ στολή θὰ εἶνε ἡ

ἀμοιβὴ πού θὰ τοὺς δώσῃ ὅταν ἰδοῦν ὅτι ἔγιναν πραγματικοὶ Πρόσκοποι.

Καὶ τώρα ἄλλη χάρις ζητῶ ἀπὸ τοὺς Ἄρχηγούς καὶ ἀπὸ τοὺς γονεῖς.

Ἡ στολή ἢ μᾶλλον ὅ,τι λέμε στολή Προσκόπου εἶνε ἓνα **πουνάμισο** ὅπως τὰ πουνάμισα πού φοροῦν ὅλοι οἱ ἄνθρωποι. Τὸ παιδί ὅταν τρέξῃ, γυμναστῇ, ζεσταθῇ, πρέπει νὰ εἶνε ἐλαφροστυμένο, μόνις δὲ σταματήσῃ νὰ ρίξῃ ἐπάνω του ἓνα ροῦχο.

Πολλοὶ Πρόσκοποι ἀπὸ κάτω ἀπὸ τὸ πουνάμισο αὐτὸ πού λέμε στολή φοροῦν φανέλλες, γελέκα καὶ καμμιά φορὰ καὶ ἄλλο ἄσπρο πουνάμισο!! Τὸ ἀποτέλεσμα εἶνε ὅτι μόνις τρέξουν οἱ Πρόσκοποι ἰδρώνουν, ζεσταίνονται καὶ κουράζονται. Λοιπὸν, παρακαλῶ τοὺς Ἄρχηγούς καὶ τοὺς Γονεῖς νὰ ἐπιμένουν ὅπως τὰ παιδιά ἐρχονται μὲ τὴν στολή μόνο. Νὰ τὴν φοροῦν ὅπως καὶ τὸ **πουνάμισο**, τὸ τακτικὸ δηλαδή, νάχουν, ἀπὸ κάτω καὶ ἀπ' ἐπάνω τους **ὅτι συνειθίζουν**. Θὰ μοῦ πῆτε τί ροῦχο νὰ βάλῃ ὁ Πρόσκοπος ἀπὸ πάνω ἀπὸ τὴν στολή (πουνάμισο); Καὶ ἀπαντῶ τὸ πιὸ παλιὸ γελέκο του καὶ τὸ πιὸ παλιὸ σακάκι ἢ πανωφόρι του.

Μιά μέρα θὰ κάνουμε ἐπινώτεια ἀπὸ χακὶ ἀδιάβροχο καὶ ἀπὸ μουσαμᾶ, τότε ὅποιος θέλει θὰ μπορῇ νὰ πέρῃ τέτοια. Ἐλπίζω νὰ μὴ βρεθῶ στὴν ἀνάγκη νὰ ἐπανέλθω σαυτὸ τὸ ζήτημα,

Κ. ΜΕΛΑΣ, Γεν. Ἐφορος

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Κυρίως, Κυρίως:

Πρῶτ' ἀπ' ὅλα! Ἄπὸ σήμερα ἀρχίζουν ἡ ἐκλογὲς τῶν ἀντιπροσώπων. Δηλαδή ἀπὸ σήμερα ἀρχίζει ἡ δράσις τῶν παιδιῶν. Σπεύσατε ὅ,τι ἔχετε ν' ἀναγγεῖλετε νὰ τὸ στελετετε ἐγκαίρως γιὰ νὰ μπῆ στὸ ἐπόμενον φύλλο, πού διαβάσατε τί θὰ εἶνε καὶ πού θὰ πάῃ!

— Δὲν Μαρίαν Δ. Φλαμπουριάρη, Ν. Φάληρον. Γιὰ τὰ καλὰ σας λόγια σᾶς εἴμεθα εὐγνώμονες. Περιμένουμε νὰ μᾶς στελετετε κᾶτι καὶ σᾶς παρακαλοῦμε νὰ εἶνε γραμμένο σὲ γλῶσσα ἀπλῆ.

— Δὲν ἀρχισαν ἀκόμα ἐκλογὲς, καὶ στὴν Κέρκυρα παρατηρεῖται δραστηριωτάτη ἐκλογικὴ ἐκστρατεία. Ὁ κ. Εὐάγγ. Κίρκος ἐνεργεῖ μὲ πολλὴ δραστηριότητα.

— Ἄχ. Ν. Σάκουλαν, Πρέβεζαν. Ἐστάλησαν. Ἐξακριθώσατε ἂν ὅ,τι μᾶς λέτε συνέδη πράγματι γιὰ νὰ λάβουμε τὰ μέτρα μας. Πέστε μας καὶ τὸ ὄνομα τοῦ ὑπαλλήλου.

— Κώσταν Ε. Λαγάκον, Πρόσκ. Β. Ο. Α. Ἐλήφθησαν. Ἄν ἐγκριθοῦν θὰ δημοσιευθοῦν.

— Ἀχιλλ. Λαμπέρην, Κέρκυρα. Γιὰ τὸν κ. Κίρκο ἐλάβαμε πολλὰ γράμματα. Τὸν εὐγνωμονοῦμε γιὰ τὰς ἐξαιρετικὰς του ἐνεργείας γιὰ τὴ «Ζωὴ τῶν Προσκόπων». Ἡ ἐκλογὲς ἀρχισαν, βλέπετε.

— Χ. Κ. Τσιτσιμελῆν, Ἀγρίνιον. Ἡ «Μαύρη Γάτα» δὲν ἐπέρασε ἀπὸ τὰ Γραφεῖά μας. Ὅταν περάσῃ θὰ τὴν πάρῃ τὴν κάρτα σας. Ἡ «Ζωὴ τῶν Προσκόπων» σᾶς εὐγνωμονεῖ διὰ τὰς εὐγενεῖς ἐνεργείας σας ὑπὲρ αὐτῆς. Ἡ ἐκλογὲς ἀντιπρόσώπων τί σᾶς λένε;

— Ἀγγελον Ρωμανόν, Πάτρας. Φύλλα ἐστάλησαν.
— Β. Ἡλ. Θεοδωρόπουλον, Πάτρας. Τὰ προηγούμενα τεύχη τιμῶνται δρ. 3.50 Λεῖπουν ὅμως δύο ἀπὸ τῆ σειρά τοῦ ἔτους.

— Ι. Καβρουδάκη. Ὑπ/χην 1. Ο. Σῦρον. Διήγημα ἐλήφθη. Ἀκόμη δὲν τὸ ἐδιάδασε ὅμως ὁ κ. Ἀρχισυντάκτης. Ἡ εἰκόνες εἶνε πρωτότυπες; Δικές σας;

— Α. Θεοδωρακόπουλον, Καλάμας. Ἐλήφθησαν. Εἰς ἐπόμενο φύλλο.

— Μ. Σαμάρην, Μυτιλήνην. Ἔχετε δίκιο σ' ὅσα μᾶς γράφετε. Σιγά-σιγά θὰ ἐκπληρωθῆ καὶ ἡ εὐγενής σας ἐπιθυμία καὶ θὰ ἰδῆτε τὸν προσκοπισμὸ νὰ ἀπλωθῆ παντοῦ στὴν Ἑλλάδα καὶ νὰ μὴν ἀφήσῃ κανένα παιδί ἔξω. Ἡ συνδρομὴ ἀρχίζει ἀπὸ ὅποιο μῆνα θέλετε.

— Δεάνδρ. Παναγιωτόπουλον ὑπ/χην 1. Ο. Χανίων. Ἡμπορεῖτε νὰ στείλετε τὴ συνδρομὴ (4 δρ.) εἰς γραμματόσημα ἢ ταχυδρ. ἐπιταγή. Σᾶς ἐγράψαμε ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου. Φύλλα ἐστάλησαν.

— Στυλιανὸν Κ. Λυγιδάκη, Χανιά. Σᾶς ἐγράψαμε συνδρομητὴ ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου. Φύλλα ἐστάλησαν. Συνδρομὴ δραχ. 4.

— Φιλοπ. Γ. Μαντόπουλον, Ἀμαλιάδα. Ἀπάντησις ἐλήφθη.

— Διονύς. Φλωράτον, Ἀργοστόλιον. Ὁ κ. Γεώργ. Φορέστης ἐνεγράφη ἀπὸ 1 Ἰανουαρίου. Φύλλα τοῦ ἐστάλησαν. Σᾶς εὐχαριστοῦμεν θερμότατα γιὰ τὰς ἐνεργείας σας.

— Ἰωάνν. Β. Καριώτογλου, Λιμένα Βαθέος (Σάμου). Φύλλα ἐστάλησαν,

— Ἰππ. Παπανικολάου ὑπ/χὸν 1. Ο. Κ. Σ. Ἡ περιγραφή τῆς ἐκδρομῆς εἰς ἐπόμενον τεῦχος.

— Εὐάγγ. Παναγιωτίδην, Λιμένα Βαθέος (Σάμου). Ἐνεγράφητε. Τὰ ἀνέκδοτα πολὺ καλὰ. Στείλατε κ' ἄλλα.

— Ὅτι γράφετε πρέπει νὰ τὸ γράφετε στὴν ἀπλή γλώσσα.

— Δημοσθ. Παπᾶν, Ἰωάννινα. Ἐλήφθη. Εὐχαριστοῦμεν πολὺ. Στείλατε κ' ἄλλα.

— Ι. Κ. Παπαζαχαρίου, πρόσκ. Καρλοδασίου (Σάμου). Ἐλήφθησαν.

— Π. Πανταζην, Μιτυλήνην. Ἐλήφθη. Εὐχαριστοῦμεν θερμῶς. Εἰς προσεχὲς τεῦχος.

— Φιλολ. Σύλλογον «Ἐθνικὴ Ζωή». Σᾶς ἐχρεώσαμε γιὰ τὴ δημοσίευσιν 9.00 δραχμᾶς.

— Ὁρεβουὰρ λοιπὸν στὸ ἄλλο φύλλο καὶ μὴ ξεχάσετε νὰ ψηφίσετε τὸν ἀντιπρόσωπο τοῦ προτιμᾶτε.

Ὁ Ταχυδρόμος σας

ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

Ἀθηνῶν

Ἡ ἐν Ἀθήναις ἐργασία ἐνισχυθεῖσα μεγάλως διὰ τῆς μερικῆς ἐπαινετικῆς ἐκ τοῦ μετώπου ἐπ' ἀδεία ἀρχηγῶν καὶ ὑπαρχηγῶν ομάδων, ἀπέβη πολὺ ἰκανοποιητικὴ. Μετὰ τὴν ὕψαι δὲ τῆς γρίπτης καὶ τὴν σχηματισθεῖσαν πεποιθήσιν, ὅτι ἡ προσκοπικὴ ζωὴ εἶναι τὸ δραστηριώτερον προληπτικὸν φάρμακον κατ' αὐτῆς, μεγάλη παρατηρήθη προθυμία καὶ κινήσις ζωηρὰ εἰς τὰς προσκοπικὰς τοῦ μηνὸς συγκεντρώσεις.

Ἄτυχῶς τὸ τέλος τοῦ μηνὸς ἐσημειώθη διὰ τοῦ θανά-

του ἀγαπητοῦ ἐνωμοτάρχου καὶ παλαιοῦ προσκόπου τοῦ ὑπαρχηγέοντος τῆς 8ης Ο. Α. τοῦ Θεοδώρου Ἀρώνη. Ἀφροσιωμένος πρὸς τὴν προσκοπικὴν ἰδέαν καὶ τοὺς προϊσταμένους του, προσηγῆς καὶ ὑποχρεωτικὸς πρὸς τοὺς νεωτέρους καὶ ἐργατικώτατος εἰς πᾶν προσκοπικὸν ἔργον, εἶχε κατάκτησει τὸ καλὸ αὐτὸ παιδί ἀμέριστον τὴν ἀγάπην ὄλου τοῦ Σώματος. Αὕτη δὲ τρανῶς ἐξεδηλώθη κατὰ τὴν κηδεῖαν του, τὴν ὅποιαν ἐν πένθει παρηκολούθησαν οἱ πρόσκοποι, τῶν ομάδων Ἀθηνῶν, οἱ συμμαθηταὶ του, ὁ Γενικὸς Ἐφορος κ. Μελάς, ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς κ. Μίνδλερ καὶ πάντες οἱ ἀρχηγοὶ καὶ ὑπαρχηγοί. Πρὸς τοὺς γονεῖς, τὰς ἀδελφάς, ἀδελφὸν καὶ λοιποὺς βαρυνενοῦντας συγγενεῖς τοῦ μεταστάντος ἐκφράζομεν τὰ ἐγκάρδια συλλυπητήριά μας.

Κερκύρα

Μετὰ πολλῆς χαρᾶς παρακολουθοῦμεν τὸ προσκοπικὸν ἔργον ἐν Κερκύρα, ὅπου οἱ πρόσκοποι ὑπὸ τὴν διευθυνσιν τοῦ Ἐφόρου κ. Στεφανίδου καὶ τοῦ ἀρχηγοῦ κ. Κόντη, μετὰ ζήλου πολλοῦ ἐργαζόμενοι, μεγαλύνονται. Τὰς προόδους αὐτῶν καὶ τὴν ἐν γένει παράστασιν των ἐκτιμήσας ὁ ἐσχάτως ἐπιθεωρήσας αὐτοὺς ἐν τῇ Λέσχῃ των καὶ τὴν ἔξω ταύτης ἐργασίαν των παρακολούθησας Γενικὸς Ἐφορος τῶν κατὰ τὸ σύστημα τοῦ Sir Baden Powell Γάλλων Προσκόπων κ. de Villeneuve ἀπένευεν εἰς τὴν Κερκυραϊκὴν Ὀμάδα τὸν τίτλον τῆς Ἐπιτίμου Ὀμάδος τοῦ Σώματός του μετὰ τὸ δικαίωμα νὰ φέρωσιν οἱ ἀποτελοῦντες αὐτὴν τὰ γαλλικὰ χρώματα ἐπὶ τοῦ ἀριστεροῦ ὄμου. Τὸ Δ. Συμβούλιον τοῦ Σώματος, εἰς τὸ ὁποῖον ἀνεκοινώθη ὑπὸ τοῦ κ. Villeneuve ἡ ἀπονομὴ τῆς τιμῆς ταύτης ἐπέτρεψε τὴν διακριτικὴν αὐτὴν τιμὴν εἰς τοὺς τιμηθέντας προσκόπους καὶ ἐνέκρινε τὴν ἀνακηρῦξιν αὐτοῦ ὡς ἐπιτίμου ἀρχηγοῦ των.

Καρλόδασι

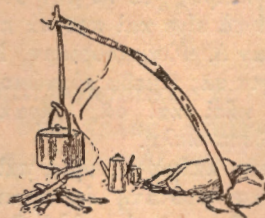
Προσκοπικὴ ἐργασία τακτικὴ καὶ ἀξία παντὸς ἐπαίνου καθ' ὄλον τὸν μῆνα Ἰανουάριον. Διδασκαλίαι ἠθικοπλαστικῆς, διανομὴ τροφίμων καὶ χρηματικῆς συνδρομῆς εἰς ἀπόρους οἰκογενείας, πρακτικαὶ ἀσκήσεις πρὸς εὐρεσιν διακοπείσης τηλεφωνικῆς συγκοινωνίας καὶ ἐπιδιόρθωσιν αὐτῆς, καθαρισμὸς πευκῶν, σήματα Μόρς κλπ.

Χίος

Ἐκλειψάσης τῆς γρίπτης, ἕνεκα τῆς ὁποίας εἶχε διακοπῆ ἐπὶ καιρὸν τινα ἡ προσκοπικὴ ἐργασία, ἐπανελήφθη αὕτη τακτικῶς ὑπὸ τὴν διοίκησιν τοῦ ἀρχηγοῦ κ. Ι. Μηταράκη.

Εἰς διαφόρους περιπάτους καὶ μικρὰς ἐκδρομὰς ἡσκήθησαν εἰς ἀνίχνευσιν, πρώτας βοήθειας, ἐφύτευσαν δένδρα κλπ.

Ὁ Γλάρος



ΣΤΗΛΗ ΑΡΧΗΓΩΝ

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΣΑΣ

Δώστέ το εις τούς γονείς σας και παρακαλέστε τους να τὸ διαβάσουν.

Ποῖος ὁ σκοπὸς τοῦ Προσκοπισμοῦ.

Τί εἶναι πρόσκοποι ; Τί σκοποὺν ἐπιδιώκουν ; Τί εἶναι αὐτοὺς ὁ Προσκοπισμὸς ποῦ διεδόθη εἰς ὅλον τὸν κόσμον ; Εἶναι ἐρωτήματα ποῦ γεννῶνται σὲ κάθε πατέρα ὅταν ὁ γυιὸς του τοῦ φορτώνεται νὰ γίνῃ Πρόσκοπος. Παρὰ τὴν ταχέαν ἐξάπλωσιν τοῦ Προσκοπισμοῦ στὴν Ἑλλάδα, πολὺ ὀλίγοι εἶναι ἐκεῖνοι ποῦ ἔχουν μίαν σαφῆ καὶ ἀκριβῆ περὶ τοῦ Προσκοπισμοῦ ἰδέαν. Ἄλλοι τὸν φαντάζονται ὡς ἓνα Ὀμιλον ἐκδρομῶν μὲ μίαν ἰδιότροπὴ στολή, ὁ δὲ περισσότερος κόσμος νομίζει ὅτι ὁ Προσκοπισμὸς σκοποὺν ἔχει νὰ συνειθίσῃ ἀπὸ τῶρα τὸ παιδί στὴν στρατιωτικὴ ζωὴ καὶ τίποτε περισσότερον, γι' αὐτὸ καὶ τοὺς ὀνομάζει τὰ «μικρὰ στρατιωτάκια», ὅταν βλέπη νὰ παρελαύνουν στὸ δρόμο μὲ τὰ κοντάρια των καὶ τοὺς ἀρχηγούς των.

Ἐν τούτοις ὁ Προσκοπισμὸς ἂν καὶ περιλαμβάνει μέσα του ὅλα αὐτά, ἔχει ὅμως ἓνα σκοποὺν πολὺ εὐρύτερον, πολὺ γενικώτερον. Ὁ Προσκοπισμὸς ὅπως τὸν ἐφάντασθη καὶ τὸν ἐφήρμοσε ὁ μέγας ἰδρυτὴς του Baden Powell, ἀποβλέπει ἐν συνδυασμῷ σὲ τρεῖς μεγάλους σκοπούς, **στὴν ἠθικὴν, στὴν σωματικὴν καὶ τὴν πνευματικὴν μὀρφωσιν τοῦ παιδιοῦ.** Τώρα διὰ τίνων μέσων ἐπιδιώκει αὐτοὺς τοὺς σκοπούς καὶ πῶς τοὺς ἐφαρμόζει θὰ ἐξετάσωμεν κατωτέρω. Προηγουμένως ὅμως πρέπει νὰ ἀπαντήσω σὲ ὀρισμένα ἐρωτήματα, ποῦ γεννῶνται μέσα σας καὶ τὰ ὁποῖα πολλὰς φορὰς ἠκούσαμεν ἀπὸ τοὺς γονεῖς. Τὴν ἠθικὴν μὀρφωσιν τὴν διδομεν ἡμεῖς, οἱ γονεῖς, ἡ θρησκεία, ἡ ἐκκλησία· τὴν σωματικὴν ἢ γυμναστικὴν καὶ τὴν πνευματικὴν τὸ σχολεῖον.

Ὁ Προσκοπισμὸς λοιπὸν ἀντικαθιστᾷ ὅλους αὐτούς, τίθεται ὑπεράνω τῶν γονέων, τῶν διδασκάλων, τῆς ἐκκλησίας ; Ὁχι ! Θὰ ἦτο ἀνόητον, αὐτόχρημα γελοῖον, ἂν ὁ προσκοπισμὸς ἐσκόπει νὰ ὑποκαταστήσῃ τὴν οἰκογενεῖαν εἰς τὴν ἠθικὴν ἀνατροφὴν τοῦ παιδιοῦ, τοὺς διδασκάλους εἰς τὴν πνευματικὴν μὀρφωσιν. Ὁ Προσκοπισμὸς ἐπιδιώκει δι' ἄλλων μέσων, πλέον πρακτικῶν καὶ συγκεκριμένων, νὰ διατηρήσῃ καὶ ἐνισχύσῃ τὴν παρὰ τῶν γονέων καὶ διδασκάλων δοθεῖσαν ἠθικὴν ἀνατροφὴν, τὴν διὰ τῆς γυμναστικῆς σωματικῆς δύνάμειν καὶ νὰ συμπληρώσῃ τὴν πνευματικὴν μὀρφωσιν τοῦ σχολεῖου διὰ πρακτικῶν γνώσεων τὰς ὁποίας τὸ σχολεῖον δὲν δύναται ἢ δὲν ἔχει καιρὸν νὰ τῷ δώσῃ. Ποῖα εἶναι τὰ μέσα ταῦτα θὰ ἴδωμεν κατωτέρω. Καὶ πρῶτον ὡς ἐξετάσωμεν τὸν Προσκοπισμὸν ὑπὸ τὴν ἠθικὴν ἀποψίν του. Αἱ ἠθικαὶ ἀρχαὶ τὰς ὁποίας διδάσκει ὁ Προσκοπισμὸς εἶναι αἱ αὐταὶ ἠθικαὶ ἀρχαὶ τὰς ὁποίας διδάσκει τὸ Εὐαγγέλιον, μὲ τὰς ὁποίας ἀνατρέφουν οἱ γονεῖς τὰ παιδιὰ των, οἱ διδάσκαλοι τοὺς μαθητὰς των, ἐν ἐνὶ λόγῳ ἢ ἠθικῇ τῶν τιμῶν, τῶν καλῶν ἀνθρώπων, ἢ ἠθικῇ τῆς τιμῆς, τῆς δικαιοσύνης, τῆς μεγαλοψυχίας, τῆς ἀδελφωσύνης, τῆς ἀγάπης πρὸς τὸν πλησίον, τῆς ἀλληλοβοηθείας. Ἐν τούτοις ὁ Προσκοπισμὸς δὲν θὰ εἴχε καμμίαν πρωτοτυπίαν ἂν τὴν ἠθικὴν ταύτην τὴν ἐδίδασκε ὅπως τὴν διδά-

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗ ΖΩΗ

Γενομένης κληρώσεως τῶν λαχείων ἐκέρδισαν οἱ ἐξῆς ἀριθμοί: 65, 57, 36, 63, 18, 22. Παρακαλοῦνται οἱ κερδίσαντες ὅπως μᾶς στέλουν τὰ λαχεῖα μετὰ τῶν δ)σεῶν των διὰ νὰ τοὺς στείλωμεν τὰ δῶρα.

Ζητοῦνται δραστήριοι ἀντιπρόσωποι.

Δ)σίς μας Σύλλογον Ἑθνικὴν Ζωὴν, Πειραιᾶ.
ὁδὸς Κουντουριώτου.

Ἐντολῇ Δ. Συμβουλίου.

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΛΕΩΝ. ΠΑΤΡΙΝΟΣ

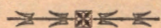
σκουν οἱ ἄλλοι δι' ἀπλῶν συμβουλῶν, διὰ μακρῶν κηρυγμάτων, διὰ διδασκαλίας τοῦ δωματίου. Ἀλλὰ εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ παιδιοῦ αἱ καλύτεραι συμβουλαὶ, αἱ εὐγενέστεραι διδασκαλίαι, τὰ ὑψαιότερα παραδείγματα ἐξατμίζονται γρήγορα καὶ περιορίζονται εἰς φράσεις ἀνευ ἀποτελεσμάτων. Ὁ Προσκοπισμὸς προσφέρει ἓνα μέσον, ἓνα τρόπον, ἂν θέλετε, ὁ ὁποῖος βοηθεῖ εἰς τὴν διατήρησιν καὶ ἐφαρμογὴν τῶν ἀπὸ τῆς ἔδρας διδασκαλιῶν τούτων, καὶ αὐτὸ τὸ μέσον εἶναι ὁ Νόμος τῶν Προσκοπίων καὶ ὁ ὅρκος. Ὁ Baden-Powell ὁ ὁποῖος ἀποδεικνύεται καὶ βαθὺς ψυχολόγος ἐνόησεν ὅτι ἔπρεπε νὰ δώσῃ εἰς τὴν ἠθικὴν διδασκαλίαν του μᾶλλον συγκεκριμένην ἔννοιαν, ἓνα ἐξωτερικὸν τύπον ὁ ὁποῖος νὰ ὀρθώνεται πάντοτε ἐμπρὸς εἰς τὰ μάτια τοῦ παιδιοῦ καὶ νὰ τοῦ ὑπενθυμίζει πάντοτε τὰς ἠθικὰς ἀρχάς. Καὶ πρὸς τοῦτο ἐδημιούργησε ἓνα Νόμον ἠθικῶν, τὸν Νόμον τῶν Προσκοπίων, τὸν ὁποῖον διήρσε εἰς 12 ἄρθρα, ἐν συντομίᾳ τὰ ἐξῆς: 1ον) Ἐπὶ τῆς τιμῆς τοῦ Προσκοπίου πρέπει νὰ δύναται τις νὰ βασισθῇ 2ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι φιλόπατρις καὶ ἀγαπᾷ τοὺς γονεῖς του 3ον) ὁ πρόσκοπος ἔχει καθήκον νὰ βοηθεῖ πάντας 4ον) ὁ πρόσκοπος ὀφείλει νὰ ἀγαπᾷ πάντας 5ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι εὐγενὴς 6ον) ὁ πρόσκοπος ἀγαπᾷ τὰ ζῷα 7ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι πειθαρχικὸς εἰς τοὺς γονεῖς του καὶ τοὺς ἀνωτέρους του 8ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι πάντοτε εὐθυμὸς 9ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι οἰκονόμος 10ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι ἀγνὸς τὰς σκέψεις, τὸν νοῦν καὶ τὰς πράξεις 11ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι ὑψηλόφρων 12ον) ὁ πρόσκοπος εἶναι καθαρὸς. Νομίζω ὅτι δὲν πρέπει νὰ ἐπιμείνω ἐπὶ τῆς μεγάλης ἀξίας ποῦ ἔχει ὁ ἀληθὴς αὐτὸς δωδεκάλογος. Εἰς ἀντάλλαγμα τῆς προσκοπικῆς στολῆς ποῦ κάμνει τόσον ἐντύπωσιν στὰ μάτια τῶν παιδιῶν καὶ ἢ ὁποῖα ὑπόσχεται διασκεδαστικὰς ἐκδρομάς, πρωτότυπα παιχνίδια, στρατοπεδεύσεις εἰς τὸ ὑπαιθρον, ποῦ τόσον ἀρέσουν στὰ παιδιὰ, ἀπαιτεῖ τὴν γνῶσιν τοῦ Νόμου αὐτοῦ. Διὰ νὰ φορέσῃ τὴν στολὴν του τὸ παιδί καὶ νὰ ὀνομασθῇ πρόσκοπος πρέπει νὰ μάθῃ καλὰ τὸν Νόμον αὐτόν, καὶ θὰ τοῦ τὸν ἀναπτύξει ὁ ἀρχηγὸς του μὲ διάφορες ἱστορίας, μὲ διάφορα παραδείγματα.

Ἀλλὰ ὁ Νόμος αὐτὸς θὰ εἴχε χαρακτῆρα ἀπλῶν εὐχῶν, ἢ συμβουλῶν, ἂν δὲν ἐπεβάλλετο ὑπὸ μιᾶς ἐπισήμου ὑποσχέσεως γενομένης ἐπὶ τῆς Τιμῆς τοῦ Προσκοπίου, ὅτι θὰ τηρῇ τὸν Νόμον τοῦτον. Καὶ ἢ ἐπίσημος αὕτη ὑπόσχεσις εἶναι ὁ Ὄρκος τῶν Προσκοπίων, ὁ ὁποῖος ἔχει οὕτω: «Ἵπόσχομαι νὰ τηρήσω πίστιν εἰς τὴν Πα-

τρίδα, να βοηθῶ πάντα ἄνθρωπον καὶ εἰς πᾶσαν περιστασίαν καὶ νὰ ὑπακούω τυφλῶς εἰς ὅλα τὰ ἄρθρα τοῦ Νόμου τῶν Προσκόπων». Καὶ ὁ ὄρκος αὐτὸς δίδεται ἐνώπιον τῶν συντρόφων του καὶ τῶν ἀρχηγῶν του ἐπάνω εἰς τὴν σημαίαν τῆς Πατρίδος μεῖς ἰδιαίτερον τυπικὸν ὄρκομωσίαν, τὸ ὁποῖον δὲν μοι ἐπιτρέπει ὁ χῶρος νὰ ἀναπτύξω, προσλαμβάνων οὕτω χαρακτῆρα τελετῆς, ἢ ὁποῖα μένει βαθεῖα χαραγμένη μέσα στὴν ψυχὴν τοῦ παιδιοῦ. Ἡ τελετὴ αὕτη εἶναι ἕνα ψυχικὸν λουτρὸν διὰ τὸ παιδί. Τὸ ἀνυψώνει εἰς τὸ ἀνάστημα ἐνὸς ἀνδρός, τῷ δίδει τὸ αἶσθημα τῆς εὐθύνης καὶ τὸ θέτει κάθε στιγμὴν ἀντιμέτωπον τῆς συνειδήσεώς του. Ὁ Προσκοπικὸς λοιπὸν Νόμος καὶ ὁ ὄρκος εἶναι ὁ θεμέλιος λίθος τοῦ ὅλου Προσκοπικοῦ οικοδομήματος.

Εἰς ἐπόμενον φύλλον θὰ ἴδωμεν καὶ τὰ μέσα τὰ ὁποῖα μεταχειρίζεται ὁ ἀρχηγὸς του διὰ νὰ διατηρεῖ πάντοτε ἀνεξάλειπτον μέσα στὴν ψυχὴν του τὴν εἰκόνα τοῦ Ὁρκου καὶ τοῦ Νόμου.

Κ. Πρόκος
ἀρχηγὸς 4ης Ὁμ. Ἀθηνῶν.



Η ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΣ

ΠΩΣ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ Η ΕΚΛΟΓΕΣ

Ἀπὸ τὸ σημερινὸ τεῦχος ἡ «Ζωὴ τῶν Προσκόπων» ἀρχίζει ἐκλογὴς μεταξὺ τῶν παιδιῶν γιὰ τοὺς ἀντιπροσώπους τῆς.

Γιὰ νὰ γίνῃ ἕνα παιδί ὑποψήφιος πρέπει :

Α') Νὰ εἶνε μαθητῆς.

Β') Νὰ στείλῃ πιστοποιητικὸν ὑπογεγραμμένον ἢ ἀπὸ τὸ διευθυντὴ τοῦ σχολείου του ἢ ἀπὸ τὸν Δῆμαρχο ἢ πρόεδρο τῆς κοινότητος, ποῦ νὰ βεβαιώνη ὅτι εἶνε μαθητῆς.

Φυσικὰ μπορεῖ νὰ ἐκθέσῃ ὑποψηφιότητα, νὰ μᾶς στείλῃ τοὺς ψήφους του καὶ νὰ στείλῃ τὸ πιστοποιητικὸν κατόπι. Οἱ ψήφοι ποῦ θὰ μᾶς στείλῃ ἢ ὅσους θὰ λάβουμε ἀπὸ ἄλλους γι' αὐτὸν θὰ λαμβάνονται ὅπως εἶπαι.

Θὰ λογαριάζουμε ὅσους ψήφους λαβαίνουμε στὸ Γραφεῖό μας μόνο.

Ψῆφος εἶνε ἕνα ψηφοδέλτιο συμπληρωμένο ἀπὸ τὸν ψηφίζοντα.

Δικαίωμα ψήφου ἔχει οἰοσδήποτε.

Ἡ Διεύθυνσις τῆς «Ζωῆς τῶν Προσκόπων» ἔχει τὸ δικαίωμα ν' ἀκυρώσῃ μιὰ ὑποψηφιότητα ἂν ἡ πληροφορία ποῦ λάβει γιὰ τὸν ὑποψήφιο εἶνε τέτοιος ὥστε νὰ ἀντιβαίνει εἰς τὸν σκοπὸν τοῦ περιοδικοῦ ἢ ἐπικύρωση μιᾶς τέτοιας ὑποψηφιότητος.

Τὸ πόσο θὰ διαρκέσουν ἡ ἐκλογὴς ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὴν κρίσιν τῆς Διευθύνσεως τοῦ περιοδικοῦ, ἢ ὁποῖα δὲν ὑποχρεοῦται νὰ τοὺς σταματήσῃ ταυτοχρόνως σ' ὅλες τὶς πόλεις.

ΤΙ ΘΑ ΚΑΝΟΥΝ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ

Οἱ ἀντιπρόσωποι ὅταν ἐκλεγοῦν (καὶ ἡ ἐκλογὴ τους θὰ διαρκῇ ἕνα ἔτος) θὰ ἀντιπροσωπεύουν τὴν «Ζωὴν τῶν

Προσκόπων» καὶ θὰ εἶνε καὶ οἱ τακτικοὶ ἀνταποκριταί τῆς. Δηλαδή :

1ον) Θὰ γράφουν αὐτοὶ τὴ Σχολικὴ Κίνησιν τοῦ μέρους των. Ἔως τότε ἡ «Ζωὴ τῶν Προσκόπων» θ' ἀπεριώρη ἰδιαίτερα σελίδα γιὰ τὴ Κίνησιν τῶν σχολείων σ' ὅλες τὶς πόλεις.

2ον) Θὰ ἐγγράφουν συνδρομητῆς καὶ θὰ ἔχουν δικαίωμα νὰ κρατοῦν ὡς προμήθεια 15 ο/ο ἀπὸ τὶς συνδρομῆς.

3ον) Τὰ φύλλα ποῦ θὰ τοὺς στέλνουμε καὶ ποῦ θὰ πουλοῦν στὰ ἄλλα παιδιὰ ἢ στοὺς συμμαθητὰς των θὰ τοὺς τὰ χρεώνουμε πρὸς 20 λεπτά.

4ον) Ἀπὸ τὲς καταχωρήσεις ἢ ρεκλάμες ποῦ θὰ μᾶς στέλνουν θὰ ἔχουν 20 ο/ο προμήθεια.

5ον) Ἀπὸ τὰ βιβλία καὶ ἐκδόσεις τοῦ Σ. Ε. Π. ποῦ θὰ πουλοῦν θὰ ἔχουν προμήθεια 20 %.

Ἔτσι ὅσα παιδιὰ διαβάσουν τὰ παραπάνω καὶ μ' ἕνα μορφασμὸ ποῦν «αὐτὰ δὲν εἶνε τίποτε!» τὰ συμβουλεύουμε νὰ μὴ ἐκθέσουν ὑποψηφιότητα. Ὅσα παιδιὰ διαβέλουσαν στὰ ἀνωτέρω ἕνα σταθερὸ ἠθικὸ καὶ θλικὸ κέρδος, ποῦ ὅλο καὶ θὰ γίνεται μεγαλύτερο πρέπει νὰ ἐκθέσουν ὑποψηφιότητα. Ἄν δὲν τὸ κάμουν θ' ἀδικήσουν σημαντικὰ καὶ τὸν ἑαυτό τους καὶ τὴ «Ζωὴν τῶν Προσκόπων».

Προκειμένου νὰ ἀποφασίσετε ἂν πρέπει νὰ ἐκθέσετε ὑποψηφιότητα γιὰ ἀντιπρόσωποι, ἂν ἀξιίζει τὸν κόπο, σᾶς παρακαλοῦμε νὰ μὴ ξεχνᾶτε ὅτι ἡ «Ζωὴ τῶν Προσκόπων» εἶνε προσωρινῶς δεκαπενθήμερος, ὅτι προσωρινῶς πουλιέται 25 λεπτά καὶ ὅτι εὐθὺς μόλις αἱ συνθήκαι τὸ ἐπιτρέψουν (καὶ ἐλπίζουμε γρήγορα νὰ γίνῃ αὐτὸ) θὰ γίνῃ ἐβδομαδιαία καὶ θὰ πουλιέται πολὺ φθηνότερα.

ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ

Ὁ καλλίτερος τρόπος γιὰ νὰ πιτύχετε εἶνε ἀντὶ κάθε παιδί νὰ ἐκθέσῃ χωριστὰ ὑποψηφιότητα, νὰ μαζευθῆτε τρεῖς παιδιὰ, νὰ κάμετε ἕνα μαθητικὸν σύλλογο καὶ νὰ ἐκθέσῃ ὁ σύλλογός σας ὑποψηφιότητα. Μετὰ τὴ συνεργασία αὕτη θὰ ἴδῃτε πῶς θὰ πιτύχετε καλλίτερα καὶ εὐκολώτερα.

Αἱ διαφημίσεις τῶν ὑποψηφίων πληρώνονται πρὸς 75 λεπτά τὸ στίχο μετὰ γράμματα τῶν 8, ὅπως εἶνε αὐτὰ ποῦ διαβάσετε.

Μετὰ στοιχεῖα μεγάλα τῶν 12 μιὰ δραχμῆ.

Εἰς τὸ ἐπόμενο τεῦχος θὰ μιλήσουμε πάλι γιὰ τὶς ἐκλογῆς. Σπεύσατε νὰ μᾶς στείλετε ἀγγελίες γιὰ τὴν ὑποψηφιότητά τους ἐγκαίρως ὥστε νὰ μπῆ στὸ προσεχὲς τεῦχος, ποῦ θὰ εἶνε μετὰ ἐξ χρωμάτων καὶ θὰ κυκλοφορήσῃ σὲ πολλὰς χιλιάδες παντοῦ ὅπου ὑπάρχει ἐλληνικὸς στρατός.

(Ἡ Διεύθυνσις)



ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Δημοσθένην Ἄνδρ. Κουζέλην. Τί γίνεσθε; Περιμένω εἰδήσεις σου. Βύρων Κ. Ἀστεριάδης (Μπάδρων).

— Ι. Δ. Δαμηλάτην, Ἄνθ. Πεζ. Σᾶς εὐχαριστῶ γιὰ τὸ γράμμα σας καὶ σᾶς χαιρετῶ. Στείλτέ μου κάτι δικό σας. Δ. Σ. Δ.

Η ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΕ 20 ΜΑΘΗΜΑΤΑ!

Πώς θα μάθετε να συνεννοησθε και να γράφετε ένα εύκολο γράμμα αγγλικά σε 20 Μαθήματα!

ΜΑΘΗΜΑ ΕΒΔΟΜΟ

Σας παραθέτουμε για εύκολία σας τη μετάφραση 'Αγγλικά του τελευταίου θέματος 6.

ΘΕΜΑ 6

I do not think they can do it. — How do you think they can do it? — When shall we go to see them? — I do not think she is wrong. — Where would you like to go? How do you like her new hat? — How old is this woman? — I do not know. — What does he know to do? — A scout never lies. — We know them very well. — Tell him that I should like to speak to him. — Is John in? Her hat is red. — Bring me the blue book. — I shall come to see you to-night at a quarter to nine. — She does not want to tell me where you will go. What did you say? Where did they go? Whats did he want? What did you see there? When shall we see you? Come home to-night before seven o'clock. — Is John a scout? Does she speak English? Here is a Greek scout, who speaks English very well. — I can never do what you tell me. — Do what you like. — What did they say? What did she say? What shall we do here? What did you give to them? Where did you see her? When will you give us that book? At what time will they come? Do not speak to them. — I want to see them. — Do you want to see them? — Do not do it! — What shall I do now? If you tell me where they will go, I shall give you an english book. — We shall see her to-day. — They will come after nine o'clock.

Μάθετε το παραπάνω θέμα από το ελληνικό στο αγγλικό καλά, ώστε να μη κάνετε κανένα λάθος, έπειτα έχοντας το ελληνικό μπροστά σας προσπαθήστε να το μεταφράσετε ελληνικά. Το παραβάλετε και αν δεν εκάματε κανένα λάθος προχωρείτε παρακάτω. Είναι ανάγκη να ξέρετε να να μεταφράζετε το θέμα 6 αγγλικά και να το γράψετε κιόλας. Έτσι τα παρακάτω μαθήματα θα σας φανούν πιο εύκολα.

Είπαμε ότι άμα ξέρουμε το απαρέμφατο ενός ρήματος ξέρουμε και τον ενεστώτα. Επίσης και τον μέλλοντα και την προστακτική. Π. χ. to give (δίδω). Ο ενεστώς είναι I give, you give, he gives κλπ. Ο μέλλον είναι I shall give κλπ. Η προστακτική είναι give (δώσε).

Όσο για τους άλλους χρόνους ξέρουμε να τους σχηματίζουμε

αν το ρήμα είναι ομαλό, αν όμως είναι ανώμαλο πρέπει να ξέρουμε τον Παρατατικό ή 'Αόριστο και την Παθητική Μετοχή και τότε σχηματίζουμε όλους τους χρόνους.

Το give είναι ανώμαλο ρήμα.

Ο Παρατατικός είναι I gave (γκίβ) = έδωσα και έδωσα.

Η Παθητική Μετοχή είναι given (γκίβ'ν).

Λοιπόν έχουμε: I have given = έχω δώσει κλπ.

Ίδου πώς σχηματίζονται μερικά ρήματα που αναφέραμε παραπάνω και τα όποια είναι ανώμαλα. Πρώτα σας βάζουμε το 'Απαρέμφατο, έπειτα τον Παρατατικό ή 'Αόριστο και στο τέλος την Παθητική μετοχή.

bring, brought, brought (bróτ).
tell, told, told (τόλδ)
speak, spoke (σπώκ) spoken (σπώκεν)
say, said, said (σαΐδ)
do, did, done (δόν)
have, had, had
be, was, been (βήν)
go, went (ουέν-τ) gone (γκών)
come, came (κέϊμ), come
think, thought, thought (θώτ)
know, knew (νιού) known (νόουν)
see, saw (σώ) seen (σήν)
write, wrote (ρότ) written (ρίτ'ν)

Μη ξεχνήτε παραπάνω την προφορά του σας σημειώνουμε να προφέρετε το ω μακρόν σαν δύο ο τὸ η σαν δύο ι, τὸ αι σαν δύο ε. Τοῦ λοιποῦ τὸ ω θα εἶνε **όο τὸ αι** θὰ προφέρετε **έε** και **η ε**.

again (εγκάιν) πάλιν to thank (θάνκ) ευχαριστῶν tired (τάϊρ'δ) κουρασμένος bed κρεβάτι.

I go to bed = κατακλίνομαι, πηγαίνο να πλαγιάσω.

Τὸ ὄριστικό ἄρθρο στήν ἀγγλική εἶνε πολύ εύκολο ὄνομαστική εἶνε the (θῆ) και για τὰ τρία γένη και για τοὺς δύο ἀριθμούς of the (ὄφ δῆ) γενική και για τὰ τρία γένη και για τὸν ἐνικό και πληθυντικό και ἡ δοτική to the (τοῦ δῆ) τὸ ἴδιο ὅπως παραπάνω.

Υπάρχει ὅμως και μία ἄλλη Γενική. Για τὰ κύρια ὀνόματα και τὰ οὐσιαστικά. Ἀντι τοῦ of the ἡ γενική αὐτή σχηματίζεται ὡς ἑξῆς: βάζουμε μετὰ τὸ οὐσιαστικό ἡ κύριο μιὰ ἀπόστροφο, έπειτα ἓνα S και κατόπι τὸ ὄνομα τοῦ ὁποίου πρόκειται να κάμουμε τῆ γενική. Παράδειγμα: »Τὸ καπέλλο τῆς Μαρίας«. Δὲ θὰ πούμε the hat of Mary ἀλλὰ Mary's hat. Ἐπίσης: «Ὁ φίλος τοῦ πατέρα μου» θὰ τὸ πούμε: my father's friend (φρεουν) κλπ.

Ὁ παρακείμενος τοῦ εἶμαι εἶνε: I have been (ὕπηρξα), δηλ. και τὸ εἶμαι βοηθιέται με τὸ have. Στήν ἀγγλική «τὸ ἐπῆγες ποτὲ στὸ Παρίσι;» θὰ τὸ πῆτε: have you ever been in Paris? (πάρτς). Ἐπίσης τὸ: «ποῦ ἦσουν;» θὰ τὸ πῆτε: where have you been? (Ὁπως και στή γαλλική δηλαδή).

tall (τόλ) ψηλὸς short (σώρτ) χαμηλὸς
high (χάϊ) ψηλὸς low (λόου) χαμηλὸς

Τὸ tall και τὸ short ἐπὶ προσώπων, τὸ high και τὸ low ἐπὶ πραγμάτων.

dog (δόγκ) σκύλλος cat (κάτ) γάτα
horse (χῶρς) ἄλογο bird (βεουρδ) πουλι
nice (νάϊς) νόστιμος, ὡμορφος, εὐγενής, λεπτός.
little (λιτευλ) μικρός, big μεγάλος
please (πλήϛ) παρακαλῶ kind (κάϊνδ) ἀγαθός
something (σευμθιγγ) κάτι, κάτι τι.
to receive (ρεσηβ) λαμβάνειν (ὀμαλό)
to buy (βάϊ) ἀγοράζειν to sell (σέλ) πωλεῖν.

Μάθετε τὰ παραπάνω πολὺ καλά. Προσπαθήστε νὰ τὰ μάθετε οὕτως ὥστε νὰ τὰ ἐφαρμόζετε χωρὶς δυσκολία καὶ ἔπειτα προχωρήτε στὸ ἐπόμενο μάθημα. Ἴσως μερικοὶ ποῦν πῶς βάζω πολλὰ σὲ κάθε μάθημα. Αὐτοὶ θάνε πολὺ λίγοὶ βέβαια. Πρῶτον σὰς ἔρχεται ἓνα μάθημα τὴν ἑβδομάδα καὶ δεύτερον μετὰ 20 μαθήματα θὰ σὰς ἀφήσω. Καὶ θὰ μπορήτε νὰ ἐξακολουθήσετε μόνοι σας. Μὴν ξεχνᾶτε ὅτι: ω = ὦο, η = ἴι, αι = ἔε.

ΜΑΘΗΜΑ ΟΓΔΟΟ

ΘΕΜΑ 7

How do you like John's new hat? I do not like it at all.—Have you ever been in Athens? I do not like cats, but I should love to have a horse.—John is very short, but his brother is tall.—What has she given you? You must never do it again.—His house is not very high.—Mary's sister has a nice little dog.—He has been very nice to us.—Will you, please, tell me at what time your father will come home? Do what she told you.—He came home at a quarter to eleven.—Who wrote this letter? Have you ever been a scout?—I shall never speak to you again.—Who told you to come here?—I thought you would not tell them where we shall go.—Have you written that letter? I think this scout is not John's brother.—This house is very low.—Do you like black cats?—You must thank them for the book they gave you.—I have thanked them.—What do you say when you receive something? I say I thank you.—Have you received the letter that (τὴν ὁποίαν) my father wrote to you? I must go to bed, because I am not very well.—We shall see you to-night.—What would you do if you had much money? I should buy a good house.—Tell them that (ὅτι) I want to see them to-night.—Can you tell me, please, who is that man? I think he is John's father.—Bring us something here.—I think they saw her.—I thought you would not come here to-night.—What did he say? He said that you must never speak again to that man, because he is a very bad man.

Μεταφράστε τὸ ἐξῆς θέμα:

ΘΕΜΑ 8

Πῶς σὰς φαίνεται τὸ καινούργιο μου καπέλλο; Σ' εὐχαριστῶ γιὰ ὅτι (for what) ἔκαμες γι' αὐτὸ τὸ παιδί. Ἀγόρασέ μου κάτι τι. Τί θὰ ἤθελες; Ὅμιλεῖ πολὺ καλὰ ἀγγλικά τώρα. Ἐλαβεν ὁ πατέρας σου τὸ γράμμα ποῦ τοῦ ἔγραψεν ἡ ἀδελφή μου; Ἐνόμισα ὅτι δὲ θάρχουσυνα σπῆτι πρὶν ἀπὸ τίς ὀκτώ.—Τί θὰ ἐκάνετε ἀν ἦσασθε πρόσκοποι; Τί εἶπατε; Τί τοὺς ἐδώσατε; Τί τοὺς ἐγράψατε; Πότε θὰ πλαγιάσῃς; Τί μὰς εἶπαν; Τί σὰς θέλει (αὐτῆ); Δὲ θὰ τὸ ξανακάνω.—Μὰς εἶδαν.—Τὴν εἶδατε; Πότε θὰ τοὺς ἰδοῦμε; Ποῦ θὰ θέλατε νὰ πάτε; Ὁ Γιάννης εἶνε ψηλός, ἀλλ' ἡ Μαρία εἶνε κοντῆ.

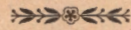
Ὁ Καθηγητὴς σας.

Τύποις Π. Α. Πετράκου

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΩΡΑ!!

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

Εἰς κάθε ὑποψήφιον ποῦ ἐγγράφει συνδρομητὴς θὰ κατολογίζονται 10 ψῆφοι γιὰ κάθε συνδρομῆ. Ἔτσι, βλέπετε, πολλὰ ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὴ δραστηριότητά σας. Ἄν ἄλλοι προσπαθήσουν νὰ σὰς περάσουν διαθέτοντες πολλὰ φύλλα τῆς «Ζωῆς τῶν Προσκόπων», μπορεῖτε σεῖς ν' ἀντεπεξέλθετε χρησιμοποιοῦντες τὴν ἐνεργητικότητά σας—ποῦ κάθε παιδί ἔχει μέσα του!



ΕΡΑΝΟΣ ΤΗΣ „ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ“

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΔΕΛΦΟΥΣ ΠΡΟΣΚΟΠΟΥΣ ΣΕΡΡΩΝ ΚΑΙ ΚΑΒΑΛΛΑΣ

Ὁ Ἐφορος καὶ Ἀρχηγὸς τῶν Προσκόπων Καρλοβασίου, Σάμου, κ. Γ. Ε. Κηπιώτης, μὰς στέλνει τὴν εἰσφορὰ τῆ δικῆ του καὶ τῆς ομάδος του μετὰ τὸ ἐξῆς συγκινητικὸν καὶ εἰλικρινὲς γράμμα:

«Εὐαρεστηθῆτε, παρακαλῶ, νὰ δεχθῆτε ἀπὸ τοὺς Προσκόπους Καρλοβασίων Σάμου τὸ ἐλάχιστον ποσὸν ἐκ δραχμῶν τεσσαράκοντα (40), πρὸς ἀνακούφισιν τῶν συναδέλφων τῶν Προσκόπων Σερρῶν καὶ Καβάλλας τῶν δοκιμασάντων τὴν θηριωδίαν τῶν ἀνθρωπομόρφων τεράτων, ὡς καὶ ἐτέρας δραχμὰς εἴκοσι πέντε (25) προσερχομένας ἐκ τοῦ πενιχροῦ βαλαντίου τοῦ Ἀρχηγοῦ τῶν τοῦ ὁμοιοπαθοῦς αὐτοῖς, ὅστις ὅμως παρ' ὄλας τὰς σκληρὰς δοκιμασίας, θεωρεῖται ἱκανοποιημένος, διότι ἠτύχησε νὰ ἴδῃ Πατρίδα μεγάλην καὶ τοὺς ἐχθροὺς Αὐτῆς ταπεινωθέντας, τοὺς δὲ προσφιλεῖς του Σερραλοῦς καὶ Καθαλλιῶτας ἐξασφαλίσαντας τὴν ἐλευθερίαν των.

Μετὰ τιμῆς κλπ.»

Οὕτω ὁ Ἐρανὸς ἔχει μέχρι σήμερον:

Γ. Ε. Κηπιώτης (Ἐφορος καὶ Ἀρχηγὸς Π. Ε. Σάμου)	Δρ.	25.—
Πρόσκοποι Καρλοβασίου Σάμου	»	40.—
Σ. Μαρίνος	»	3.—
Ἄρ. Πετρόπουλος, Πάτραι	»	1.—
Ἐκ προηγουμένων εἰσφορῶν	»	1591.90
Τὸ ὄλον	Δρ.	1660.90

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ

Συμπληρώσατε, ἀποκόψατε καὶ στείλατέ μας τὸ κάτωθι:

1. «Ζωὴν Προσκόπων», Ἀθήνας.

Κύριε. — Ψηφίζω δι' Ἀντιπρόσωπον ἐν τῇ πόλει

..... τὸν κ.

..... διεύθυνσις

Ἐν τῇ 1919.

(Ἐπογραφή καὶ διεύθυνσις

τοῦ ψηφίζοντος)